



全促會 師資教材小組

報告：全促會師資教材小組

2012. 9. 24

縣市政府規劃師培之現存問題

目前縣市政府規劃之師資培訓，多存在以下問題：

- 1. 未能以社大基本理念「知識解放 催生公民社會」作為規劃主軸；
- 2. 缺乏社大實務；
- 3. 缺乏社大師資之間的對話；
- 4. 朝向強制性規範。

北區縣市政府與所屬社區大學推動成人教育 研習辦理情形

單位	說明
基隆市政府教育處	102年起以公文規範所屬社大教師至少進修成人教育基礎課程達36小時。
桃園縣政府教育局	103年起以公文規範所屬社大聘用教師時需佐證師資專業知能研習初級、進階共72小時之進修結業證書。
宜蘭縣政府教育局	以課程審查會議嚴緝把關師資之進用,進修則以鼓勵為原則,尚未以公文公告規範。
新竹縣市政府教育局	102年起以公文規範所屬社大聘用教師時需佐證成人教育師資專業知能研習36小時之進修結業證書。
苗栗縣政府教育局	每年度辦理36小時社區大學及成教師資專業知能初階研習,尚未以公文公告規範。
臺中市政府教育局	每年辦理社區大學師資專業知能研習基礎、進階共72小時,未來將依認證時數作為師資進用依據之一。

我們要辦什麼樣的社區大學師資培訓？

- 全促會師培小組反對縣市政府對社大師資進行強制性進修要求。7/31全促會拜會羅清水司長時提出此意見，反對理由如下：
 - - 社大教師並非專任；
 - - 社大教師背景多元，不宜也無法以強制規範進行統一要求；
 - - 社大教師進修應以社大為中心協助其發展；
 - - 社大教師教學成長的主力為「專業會談」；
- 社教司回應：
 - 1.全促會可提出理想的課程內涵與授課方式，社教司與縣市政府開會時會提出，引導縣市政府規劃符合社大師資需求的師培，以提升社大教師的知能。
 - 2.據社教司所知，縣市政府辦理的師培並未有全促會所稱的師培綁評鑑情形，若有此情形，全促會可提供縣市政府名單，讓社教司做進一步了解。

一、籌組推動團隊

- 一、籌組推動團隊：全促會師資教材小組
- 小組成員為：
林朝成、謝國清、蔡素貞、周聖心（召集人）、
馮朝霖、高茹萍

二、凝聚全國社大共識

- 二、凝聚全國社大共識：
- (一) 以分區座談方式辦理說明及共識會議

桃竹苗會議	2012.06.21	地點：新竹市關帝廟 出席社大：新竹市婦女社大、竹北社大、科學城社大、八德社大、桃園社大、中壢社大
南部社大聯誼會	2012.07.20	地點：雲林平原社大 出席社大：雲林山線社大、雲林海線社大、雲林平原社大、虎尾社大、北門社大、曾文社大、新化社大、旗美社大、屏北社大
中部社大聯誼會	2012.07.30	地點：弘光科技大學 出席社大：台中文山、屯區、海線、山線、五權、南投縣、彰化二林、鹿秀、湖埔。
全國校長主任主任會議	2012.09.24	地點：新店崇光社區大學

意見收集-6.21桃竹苗會議

- 師培規劃：
 - 2年以社大上老師應有不同於地方政府設計的師培課程
 - 新進老師可以去參加地方政府辦理的師培。
- 強制性：
 - 如果縣府強制要求社大師資需修滿72小時才能在社大開課，部分熱門課程老師可能離開社大自己開課。
 - 有些社大老師到處遊走開課，可能在不同縣市上過師培課程，教育局沒考慮到這點。
- 全促會12堂課：
 - 全促會社大師培課程類型中應增加「教學設計」、「教案教材」。
 - 全促會社大師培課程類型中應增加實務與互動面。
- 其他：
 - 建議應建置全國社大師資資料庫

意見收集-7.20南部社大聯誼會

- **師培規劃：**
- 社大老師非專任且有流動性、在其他成教機構都有兼課，這種狀況下要找時間、地點讓他們來半天、一天必需要有誘因。
- **師培與評鑑：**
- 各縣市在被評鑑時，委員都會關心師資來源是否出自於成教所。
- **全促會12堂課：**
- 各社大的發展脈絡及社大講師是有差異性的，差異性可以從很多面向去談，師培課程設計能否細緻到去區分這些差異？滿足不同需求？
- 如果全促會的12堂課是規畫不同主題的師資培訓面向，社大可以選擇某個主題來參考辦理。但若是整套直接套用在每個區域社大會有困難。
- 因地理位置不易請到外縣市老師來授課，全促會是否可以設計套餐式課程，由這些老師到有需求的社大為社大老師上課，這樣比較符合我們的需求。
- 是否可能轉換成「社大老師應該具備的12種知能、特質」，以彰顯社大核心，若老師缺乏某特質，就建議老師去上某堂課，或透過其他方式讓老師獲得缺乏的知能，而非一定要老師上室內36小時課程。

意見收集-7.30中部社大聯誼會

□ 師培規劃：

1. 不一定要規劃36小時，偏遠地區很難找到成教師資來授課，開放其他師資有其必要性。
2. 台中市師培含初階36小時、進階36小時，一天需簽到4次，不許缺課，否則跨年需補滿時數。這對老師而言不僅吃力也造成困擾。
3. 政大優質課程觀摩很棒，有機會觀摩他校經驗，老師反應收獲遠超過制式師培。宜多規劃觀摩類型課程於師培，而非均為純理論性的課程。

□ 師培與評鑑：

1. 曾在台中市師培中增加實務層面，在評鑑時卻不被認同，因此又改回來。

意見收集-7.30中部社大聯誼會

□ 證書：

- 台北e大師培不僅免費，規劃內容跟台中幾乎大同小異，有些老師會想去上台北e大師培，但是這樣就拿不到台中市府發放的結業證書。
- 【補充】台中市則須於全部課程最後一日參加測驗，測驗分數需達到總成績之70分才算及格，才能拿結訓證書。

□ 強制性：

- 台中市目前尚未強制規定社大師資需上滿規定師培時數才能於社大任教，但是市府已開始考慮未來要設這類規定。
- 強制要求會遇到不少問題，上完師培的就代表是好老師嗎？好老師可能沒時間參加如此長的師培。老師最好可以選擇師培上課內容，時數也要可以累積。
- 國寶、耆老、教授、國手等類型師資不會來參加師培。

「社大需要什麼樣的教師專業培訓」座談會

- (二) 「社大需要什麼樣的教師專業培訓」座談會
- ■時間：2012年10月5日(五)下午13:30-15:30
- ■地點：南華高中B1演講廳(臺北市中正區汀州路三段58號)
- ■進行方式：
- **一、背景說明：對問題、現狀的說明**
- ◎主持人：張正揚/社大全促會常務理事
- **二、社大伙伴發言：勾勒出問題面**
- ◎社區大學校長主任主祕：鄭秀娟/北市文山社大校長、李易昆/新北市蘆洲社大主任
- ◎社大老師：李正仁/基隆社大講師、陳健一老師/新莊、士林、北投、三鶯社大講師
- **三、開放第一輪現場討論**
- **四、學者回應**
- ◎學界：徐敏雄/暨南大學成人與繼續教育所副教授、陳君山/聯合大學資訊與社會研究所助理教授
- **五、第二輪討論**
- **六、總結**
- ◎林朝成/社大全促會理事長
- ■擴大結論效益：
- 以全促會名義發出聲明稿、宣言或以讀者投書方式投稿媒體。

超級比一比

	縣市政府 師資培訓	社大教師 專業培訓
授課師資	偏重成教領域	多元領域
授課內容	偏重成教理論	強調社大實務、理念
與在地脈絡關聯	低	高
社大師資間的對話 與互動	少 	強調社大講師間的對話 與互動、相互學習、觀 摩與激盪
強制性規範	部分縣市已規劃	無

勝

勝

勝

勝

勝

三、推動社大師資與人才培

□ 三、推動社大師資與人才培：規劃『社大講師的12堂課』

「社大講師的十二堂課」規劃構想如下：

1. 每學期4場，每場3小時，3學期12堂課為一課程組合，鼓勵社大老師參與。
2. 收集各社大意見，彙整出社大老師感興趣之講題與講師名單。
3. 邀集各分區社大於各分區協力辦理，如有需要也可安排同主題師資巡迴至各區講課。
4. 由各社大認養，協力宣傳、場地、行政事項；
5. 每月第二個周六下午14:00-17:00；
6. 經費：申請教育部經費支持，但若教育部未補助，也不排除收費的可能。
7. 透過FB或網路社群，讓老師上完課後有所回饋、交流。
8. 12堂課內容規劃：

類型	主題	建議師資
壹、「基本知能」篇	一、我為什麼倡議社區大學運動？(or守護台灣的基地—社區大學……etc.)	黃武雄、小野、顧忠華……
	二、社大學員的學習模式	詹志禹
	三、社大教學的公共之路	吳茂成、陳建一
	四、知識解放三部曲	蔡培慧、李天健、林谷峰
貳、「課程與教學」篇	五、在課程規劃中看見學員的自我、人生與社會	張正揚、吳茂成
	六、如何設計一堂課	陳世良
	七、共學社群的發展	黃泰山、方雅慧、陳世良
	八、技術、概念、公共性	林朝成、孫窮理
參、「發展與延伸」篇	九、三類課程的轉化與結合	詹志禹
	十、跨學科的課程合作	徐銘謙
	十一、從課程走向社團的成長之路	張素真
	十二、我們可以一起辦學嗎	鄭秀娟、周聖心

社大講師的12堂課：1-4堂

日期	講師/講題	名額	費用
第1堂課 2012/10/13 (六) 14:00-17:00	講題：我為什麼倡議社區大學運動？ 講師：黃武雄 社區大學運動倡議人、台大數學系退休教授 地點：新北市永和社大如意廳	60人	免費
第2堂課 2012/11/10 (六) 14:00-17:00	講題：社大講師的社會實踐與自我培力 (self-empowerment) 講師：陳君山 聯合大學資訊與社會研究所助理教授 地點：新北市昌平國小視聽工坊	100人	免費
第3堂課 2012/12/08 (六) 14:00-17:00	講題：在地知識的課程化—由社區大學的地方學談起 講師：顧忠華 社區大學全國促進會創會理事長、政治大學社會學系教授 地點：台北市松山社大三樓會議室	80人	免費
第4堂課 2013/01/12 (六) 14:00-17:00	講題：社大學員的學習模式 講師：詹志禹 政大教育學系教授 地點：台北市文山社大視聽教室	40人	免費

謝謝聆聽！

