

【社區大學全國促進會】新聞稿

籲請政府應保障成人學習權並重視社區大學安定社區居民的價值

社大課程具有安定社區居民的重要價值

隨著確診數逐日下降，國人對於完全降級解封，恢復日常生活的渴望日漸殷切，在各地街頭、捷運、高鐵、巴士車站可以看到久違的人潮。面對外弛內張、風險極高的未來，長期依賴一元化的管理系統，會讓全部的責任和壓力集中在決策-執行系統，並弱化其餘的社會系統，因之惡性循環，反而造成整體社會防疫的脆弱度提高。台灣需要在高風險的未來建構常態化的全民防疫系統，讓人民有意識地、主動參與進來日常的防疫治理，才能極大化增強國家防疫能力的韌性。

台灣的民間極有能量，社區大學是其中的重要一員。在去年三月全國大部分社大延後開學，以及今年五月全國社大停課，全國社大以自發、免費、克難的方式，鼓勵老師們將原有課程轉成線上學習，舉辦各式主題的線上公共論壇，並號召學員 DIY 製作口罩護套、消毒噴液支援地區醫院、創作歌曲向醫護人員致敬，並發起藝術關懷行動穿越自我隔離的厚牆，撫慰孤立無助的惶惶人心。

我們估計今年的五月到七月，全國社大由城到鄉，至少平均有百分之二十的社大課程自發嘗試線上學習，以全國社大約略有一萬五千門課估算，則至少有三千門課程支持學員們停課不停學。而除此之外，還有非常多元的線上公共論壇，在疫情社會下，提供公共資源，邀請公民一起來討論病毒新知、防疫科學、疫情下的親子心理及假訊息課題、抗旱、小農支持、地方創生、12 年國教等等各式議題，維持民間社會的公共關懷與對話。

社區大學在兩年疫情的嚴峻階段，默默扮演了連結師生、傳遞防疫知識、堅持社會關懷、守住社區的角色功能，社區大學透過原有的課程網絡牢牢連結師生，鼓勵師生社群相互關懷支持，就像大樹的鬚根牢牢抓住公民社會的土壤團塊。

政府應保障社大辦學的自主性及成人學習權，支持社大早日復課

此外，社區大學乃是由縣市政府自行或委託辦理，所以社大等同於公辦或公辦民營學校，而「社區大學發展條例」也讓社區大學成為全國唯一有法源依據的體制外成人學習機構，所以縣市政府除了有責任協助社大克服各種困難外，也應比照

其他學校，保障社區大學的辦學自主性，相對來說亦是保障「成人學習權」，同時也是縣市政府對於「終身學習」的承諾。

社區大學能在疫情危殆時期盡心力，是我們的驕傲。但社區大學同時也在兩波疫情打擊下，和台灣的中小企業一樣，咬牙苦撐，過往累積的資源急速消耗日漸窘迫。在疫苗造冊施打上，社區大學不但無法享有教育體制內各級學校同等的待遇，在停課後得到政府的支持，想盡辦法維持社大學習的運作，在業別解封的排序上，甚至落後社區關懷系統以及各式補教、健身行業，和育樂休閒行業同列，至今仍處於無法開放的狀態。

我們認為政府忽視了社區大學的重要性。同時也忽略了全民防疫的重要性。沒有看到社區自發防疫力量的可貴，這樣的忽略在未來會讓既有的防疫施政負荷量越來越大，讓台灣社會曝險在高疫情風險的應變力、韌性承受力日行萎縮。未來的防疫需要引入更多的社會力，以新的公私協力的防疫治理觀點面對詭譎多變的病毒。而社區大學是台灣過去 20 年長出的社會力，對於公私協力推動全民防疫非常重要。我們呼籲政府應該珍視社區大學的價值，善用社大的力量，支持社大早日復課。

聯絡人：社區大學全國促進會議題組組長 柯穎瑄
聯絡電話：0933-407310