

# 103 年全國社區大學氣候變遷教育推廣專案工作計畫

## 【 32 小時氣候變遷教育課程申請辦法 】

### 一、目的：

全促會鼓勵社區大學推動氣候變遷相關議題之教育課程與公民行動，引領民眾從關心環境危機、提升風險意識、並學習如何面對轉變來襲的種種挑戰，進而醞釀未來的實際行動。擬徵求全國社大辦理 32 小時氣候變遷教育課程，以多元面向的環境議題及教學形式，培養公民的環境教育素質。

### 二、主辦單位：

行政院環境保護署

### 三、執行單位：

社團法人社區大學全國促進會

### 四、執行期間：

自公告日後 至 2015 年 03 月 31 日（二）止

### 五、受理申請期間：

2014 年 12 月 22 日（一）下午 5：00 前，將申請表（附件一）E-mail 至本會承辦人詹芯佩信箱：napcu13@napcu.org.tw，並撥予電話確認：02-23685136#17。辦理場次及承辦社大名單將於 2014 年 12 月 29 日（一）於全促會網站公告。

### 六、合作對象及名額：

1. 全國各地社區大學（以全促會會員社大優先辦理）。
2. 預計邀請 10 所社區大學，辦理 32 小時氣候變遷教育課程，每校至多申請 1 場。

### 七、執行方式：

1. **課程主題：**主題由各社大規畫，但須契合氣候變遷內涵。
2. **課程規劃：**總時數為 32 小時，內含 12 小時核心課程以及 20 小時在地課程。核心課程為氣候變遷總論，包括氣變成因、主要影響（海平面上升、極端降雨、熱浪、乾旱...）、減緩、調適等等。在地課程則由社大規劃，內容須契合氣候變遷內涵，突顯在地環境議題特性。
3. **課程型態：**鼓勵多元化與社區參與精神，可採取如室內課程、實作課程、戶外學習、參訪、工作坊及體驗活動等不同形式進行。
4. **講師邀請：**
  - (1) 核心課程師資：由全促會提供「102 年度全國社大氣候變遷環境教育計

- 畫」中所建立氣候變遷領域課程師資資料庫進行邀約（附件二）。
- (2) 在地課程師資：由社大自行規畫，但仍須經顧問小組會議確認。
  - (3) 師資聘請建議至少 20%以上時數之課程，由通過認證之環境教育人員擔任；亦可聘請計劃跨領域專家學者顧問小組及輔導小組成員授課。
  - (4) 各區域環境教育師資查詢，詳見行政院環境保護署網站：  
[https://eecs.epa.gov.tw/front/\\_cert/lecturer\\_qry.aspx](https://eecs.epa.gov.tw/front/_cert/lecturer_qry.aspx)。
5. **招生人數**：每校課程總參與人次至少 200 人次（指所有課程形式加總）。
  6. **研習證書**：學員全程參與，缺課時數未達 20%，頒發行政院環保署出具之研習證書。
  7. **課程教案**：課程結束後，彙整編製教案 1 件（附件三）。
  8. **行動方案**：課程結束後，產出「以社區為本之氣候變遷調適」行動方案 1 件，內容包含在地行動策略、步驟與效益（附件四）。
  9. 課程鼓勵以 8 堂 4 小時為規劃架構。每場環境教育活動不得少於 32 小時，可認定為 32 小時環境教育時數，活動後統一由全促會登錄。
  10. 配合環保署辦理環境教育相關活動，須協助填寫「氣候變遷教育課程學習成效施測問券」（公告承辦社大後提供）、「性別平等檢核表」（附件五）。

#### 八、補助方式：

1. 本計畫補助 10 所社區大學執行氣候變遷教育課程，補助金額為每校共 70,000 元，補助項目分別為講師鐘點費 25,600 元、場地費 20,000 元（以全促會開具領據方式，請社大簽收。附件六）、印刷費 14,400 元、材料費 10,000 元。
2. 承辦單位請於執行計畫結束後 2 週內，將書面及電子檔成果報告（附件七）、活動文宣紙本、請款明細表以及本會補助金額之原始支出憑證（抬頭：社團法人社區大學全國促進會；統編：17152640）函送至本會辦理核銷事宜（會址：10647 臺北市大安區羅斯福路三段 185 號 10 樓）。

#### 九、課程遴選標準：

課程申請計畫將由氣候變遷專案顧問小組進行會議遴選，依遴選標準，選出 10 所承辦社區大學，並接受顧問提出之建議進行修訂後實施，必要時將邀請列席說明。

遴選指標	百分比	說明
內涵契合度	30%	課程關注課題是否屬於氣候變遷領域，如調適、減量（附件八）、可能遭受的影響層面與衝擊的認識，以及如何提升民眾應變的能力。
社區連結性	30%	課程規劃與設計應兼具社區特色及在地議題，結合社區資源，並融入社區居民生活、人文、歷史等地方元素。
公民參與程度	20%	課程規劃與設計應著重通識性能力培育及公共議題之探討，同時應鼓勵民眾關心社區生活相關之公眾事務，著重於參與經營現代社會的能力養成。
課程實驗與創新性	20%	課程設計與教學須符合成人學習特質，且從生活經

遴選指標	百分比	說明
		驗出發，以實際議題為核心來探討，不宜將傳統制式課程直接套用，積極創新教學。

**十、注意事項：**

1. 鼓勵參與本計畫之社區大學派員參加針對本計畫舉辦的工作坊及成果交流會等相關活動，以利進行分享、交流與回顧檢討。
2. 本會將與承辦單位簽定計畫執行備忘錄，如執行計畫內容因特殊情況有所修改，承辦單位須事先告知本會並獲同意後方得辦理。
3. 承辦單位計劃承辦人員如有異動，需即時通知本會。

# 附件一、

## 103 年全國社區大學氣候變遷教育推廣專案工作計畫

### 32 小時氣候變遷教育課程申請表

申請單位名稱	
承辦人姓名	
承辦人職稱	
承辦人電話	
承辦人手機	
承辦人電子信箱	

1. 課程主題：
2. 需求評估/現況問題分析：
3. 課程目標：
4. 課程執行內容：
  - ◇ 請說明課程規劃內容：
    - 課程簡介：
    - 課程設計理念：
    - 師資群召集人：
    - 教學方式：
      - 室內課程     實作課程     體驗活動     工作坊
      - 戶外參訪     講座     其他：\_\_\_\_\_ (可複選)

- 課程大綱：

日期	課程名稱	講師姓名 與職稱	教學方式 與內容	教學時數	備註 (是否為環 教認證人 員)

5. 計劃期程：
6. 申請單位簡介：
  - ◇ 請簡述過去辦理或執行相關議題計畫情形 (若無則不需填寫)

## 附件二、

### 32 小時氣候變遷教育課程 核心課程師資資料庫

「102 年全國社區大學氣候變遷環境教育推廣專案工作計畫」經專家委員小組與計畫小組共同協力，組織了 32 小時課程師資資料庫。名單囊括北中南東氣候變遷教育領域專家師資，除供辦理 32 小時課程社大作為核心課程邀請講師名單，也供欲於未來辦理氣候變遷教育活動／課程之社大作為講師邀請參考。

姓名	職稱	專長
<b>基隆</b>		
黃文政	國立台灣海洋大學河海工程學系暨研究所教授	水資源系統分析、水資源決策風險管理
董東璟	國立台灣海洋大學海洋環境資訊系副教授	海洋與海岸災害、颱風海況研究
<b>臺北</b>		
林子倫	國立台灣大學政治學系助理教授	環境政治與政策、環境與民主理論
周桂田	國立台灣大學國家發展研究所教授	風險社會學、知識經濟、未來學、科技政策、科技與社會、全球化
童慶彬	國立台灣大學生物環境系統工程學系教授	永續性評量系統、氣候變遷影響評估、環境系統分析水土資源規劃
鄭克聲	國立台灣大學生物環境系統工程學系教授	時空歷程模擬遙測在水文及水資源之應用
張倉榮	國立台灣大學生物環境系統工程學系教授	淹水模擬與水利防災
林俊全	國立台灣大學地理環境資源學系教授	地形災害、地景保育、環境影響評估、環境災害調查
李培芬	國立台灣大學生態生與演化生物學研究所教授	生態學、地理資訊系統、生物統計學
金傳春	國立台灣大學公共衛生學院流行病學研究所教授	傳染流行病學、病毒免疫學、微生物學、傳染病控制
黃秉鈞	國立台灣大學機械工程學系教授	能源科技(EC)、機械熱流(E2)、控制(EM)
李清勝	國立台灣大學大氣科學系教授	颱風形成發展與結構之研究、侵台颱風之診斷與模擬、定量降雨預報技術研發
吳俊傑	國立台灣大學大氣科學系教授	颱風動力

姓名	職稱	專長
周仲島	國立台灣大學大氣科學系教授	中尺度氣象、大氣動力、都卜勒雷達分析
吳明進	國立台灣大學大氣科學系教授	氣候學、熱帶氣象學、氣象統計學、區域氣候
郭鴻基	國立台灣大學大氣科學系教授	颱風與渦旋動力、數學建模及科學計算、大氣海洋流體力學、兩度空間亂流
陳正平	國立台灣大學大氣科學系教授	雲物理、大氣化學、氣溶膠物理化學、空氣汙染
隋中興	國立台灣大學大氣科學系教授	海氣交互作用、雲動力與氣候
王國英	國立台灣大學大氣科學系教授	大氣化學、大氣環境模擬
楊明仁	國立台灣大學大氣科學系教授	大氣模式計算、降雨過程與定量預報
林和	國立台灣大學大氣科學系教授	季風、氣候突變
劉紹臣	國立台灣大學大氣科學系暨研究所合聘教授	大氣化學、氣候變遷
曾于恆	國立台灣大學大氣科學系暨研究所兼任副教授	氣候變遷
林依依	國立台灣大學大氣科學系特聘教授	颱風-海洋交互作用、海洋及大氣遙測及海洋-大氣物理、生物地球化學交互作用
李天浩	國立台灣大學土木系水利組副教授	水文統計、氣象水文、地下水
杜文苓	國立政治大學公共行政學系副教授	環境政策、永續發展、科技與社會、公民參與、環境資訊
李堅明	國立臺北大學自然資源與環境管理研究所所長	氣候變遷經濟分析、環境成本會計分析
張四立	國立臺北大學自然資源與環境管理研究所教授	能源經濟學、公共經濟學、決策科學
黃書禮	國立臺北大學都市計劃研究所	都市計劃、環保資源及保育、都市生態
詹士樑	國立臺北大學公共事務學院不動產與城鄉環境學系	都市模擬計量模型、空間分析、土地使用與公共設施規劃
李育明	臺北大學自然資源與環境管理研究所教授	環境系統分析、環境與資源管理、氣候變遷
王寶貴	中研院環境變遷研究中心主任	雲物理學、歷史氣候
李時雨	中央研究院環境變遷研究中心助	氣候變遷

姓名	職稱	專長
	理研究員	
汪中和	中央研究院地球科學研究所研究員	全球暖化及臺灣環境變化
蕭代基	中央研究院研究員	環境與資源經濟學、自然資源經濟、政策與管理
邵廣昭	中央研究院生物多樣性研究中心執行長	生物系統分類學、海洋生態學、演化生物學
許晃雄	中央研究院環境變遷研究中心副主任	大氣科學
周佳	中央研究院環境變遷研究中心研究員	氣候變異和氣候變遷聖嬰與反聖嬰
張靜貞	中研院經濟研究所教授	農業經濟、氣候變遷、生產經濟
陳泰然	國立臺灣師範大學地球科學系(所)專任教授	天氣學、中尺度氣象學、劇烈天氣現象
王順美	國立台灣師範大學環境教育研究所副教授	環境教育、社區環境教育
陳正達	國立臺灣師範大學地球科學系與海洋環境科技研究所合聘教授	地球科學、海洋環境
洪志誠	臺北市立教育大學地球環境暨生物資源學系教授	氣候變遷、季風動力、極端天氣診斷
陳起鳳	中國文化大學土地資源學系副教授	環境工程、環境規劃與管理
楊之遠	中國文化大學土地資源學系教授	環境規劃與管理、空氣汙染防制、氣候變遷
柳中明	中華低碳環境學會理事長	氣候變遷
黃宗煌	臺灣綜合研究院副院長	環境影響評估、環境污染防治、生態與環境
王京明	中華經濟研究院研究員	農業經濟、資源、環保
顧洋	臺灣科技大學化學工程系教授	環境工程、環境管理
施文真	國立政治大學國際經營與貿易學系	國際環境法、發展學、環境法
周南山	環興科技董事長	安全工法及防災預警
高家俊	國家實驗研究院台灣海科技研究中心主任	海洋資源規劃
華昌宜	國土規劃及不動產資訊中心資深研究員	土地及不動產經濟、區域及都市發展、都市計劃理論
范玫芳	陽明大學科技與社會研究所	環境政治與政策、風險與災難研究

姓名	職稱	專長
<b>桃園</b>		
王玉純	中原大學生物環境工程學系助理教授	地下水污染及健康風險、環境毒物學、環境變遷與永續發展
林沛練	中央大學大氣科學系教授	邊界層氣象、中尺度氣象、氣候變遷
周明達	中央大學大氣科學系講座教授	大氣輻射、海氣交互作用
黃清勇	中央大學大氣科學系教授	中尺度及颱風模擬、空氣污染學
王作台	中央大學環境研究中心主任	環境衛生、環境工程、公共衛生
江益璋	國立中央大學 環境研究中心博士後研究員	
李河清	中央大學通識教育中心教授	全球變遷研究、永續發展研究、公共政策 (環境政策、科技政策、NGOs)
王仲宇	中央大學土木系教授	結構物維修補強、非破壞檢測、顆粒及塊體不連續力學分析
<b>臺中</b>		
楊明德	國立中興大學分子生物學研究所副教授	分子生物學
申雍	國立中興大學土壤環境科學系教授	農業氣象、遙感探測、土壤物理、專家系統
陳吉仲	國立中興大學應用經濟系教授	氣候變遷之經濟分析、資源與環境經濟學農業部門模型的應用與分析
蔡岡廷	國立中興大學農村規劃研究所副教授	農地資源空間規劃、綠建築規劃設計、綠建材研發、綠色音環境規劃
林明德	中興大學環境工程學系教授	地下水污染整治系統的最佳設計
張子見	環球科大環管系助理教授	環境工程、區域研究及地理
侯錦雄	東海大學景觀系教授	景觀規劃設計、環境行為研究
陳鶴文	東海大學環境科學與工程學系	環境規劃與管理
顏有利	聯合大學環境與安全衛生工程學系教授	污染防治、河川污染
吳照雄	大葉大學環境工程學系教授	環境工程、化學工程、能源科技
郭昭吟	雲林科技大學環境與安全衛生工程學系教授	水及廢水處理
洪肇嘉	雲林科技大學環境與安全衛生工程學系教授	全球變遷研究與規劃、環境影響評估
<b>臺南</b>		
劉世均	國立臺南大學綠色能源科技學系	材料化學、電分析化學、物理化學



姓名	職稱	專長
	教授	
黃家勤	國立臺南大學生態科學與技術學系副教授	環境工程與環境科學、水質管理與水域環境調查、環境政策與環境法規
薛怡珍	國立臺南大學生態科學與技術學系副教授	生態社區與生態城鄉規劃、景觀及遊憩資源調查評估規劃、生態規劃與設計
林憲德	國立成功大學建築學系教授	建築物理學、建築能源空調、綠色建築
蘇慧貞	成功大學副校長	環境毒物危險性評估、室內空氣品質特論、高等環境衛生
林子平	國立成功大學建築學系教授	都市氣候、氣候變遷與建築調適、人體生物氣象學
林峰田	國立成功大學都市計劃學系教授	地理資訊系統、土地利用變遷模型、防災資訊系統
謝正倫	國立成功大學水利與海洋工程學系教授	地區防救災計畫
游保杉	國立成功大學水利與海洋工程學系教授	氣候變遷對水資源之影響
朱宏杰	國立成功大學測量及空間資訊學系助理教授	土地使用變遷模擬與管理、水資源管理與規劃
劉正千	國立成功大學地球科學系教授	衛星遙測、海洋光學空間資訊科學
林怡利	國立高雄第一科技大學環境與安全衛生工程系助理教授	水處理技術(薄膜分離、吸附、高級氧化)、新興污染物之轉化與處理
<b>高雄</b>		
張詠斌	國立中山大學海洋科學系助理教授	古海洋學、微體古生物學、古全球變遷研究
陳鎮東	國立中山大學講座教授	海洋污染、全球變遷
張瓊婷	國立中山大學公共事務管理研究所助理教授	氣候變遷調適、洪水風險管理
于嘉順	國立中山大學海洋環境及工程學系助理教授	河川、海洋水利及環境工程
李政諦	國立中山大學海洋事務研究所助理教授	整合海岸管理、自然環境政策與經營制度、生態政治經濟學
邱花妹	國立中山大學社會學系助理教授	環境社會學、發展社會學
陳昭銘	高雄海洋科技大學海事資訊科技	氣候變遷、船舶觀測資料分析、台灣

姓名	職稱	專長
	系教授	氣候變異
<b>屏東</b>		
陳朝圳	國立屏東科技大學森林系教授	森林資源經營管理、森林生態
江介倫	國立屏東科技大學水土保持系助理教授	氣候變遷、乾淨能源科學
<b>宜花東</b>		
梁明煌	國立東華大學環境政策研究所副教授	花蓮偏鄉節能減碳、氣候變遷調適環境教育計畫
蔡建福	東華大學環境政策研究所專任副教授兼所長	鄉村規劃、生態社區、鄉村旅遊、環境行為學、永續建築與都市設計
王鴻濬	國立東華大學公共行政研究所教授	環境經濟與政策、生態系經營、永續發展以及環境影響評估
蘇銘千	國立東華大學自然資源與環境學系教授	污染物質環境宿命研究、環境管理、海域環境管理
張世杰	國立東華大學自然資源與環境學系副教授	森林生態系生態學
蔡西銘	國立臺東大學公共與文化事務學系副教授	區域災害與防災管理、生態工法與環境、環境規劃與管理、永續發展概論、環境與水資源管理、
紀駿傑	國立東華大學族群關係與文化學系教授	族群關係、環境社會學、社會運動、發展社會學
謝宏仁	國立宜蘭大學建築與永續規畫研究所副教授	永續綠建築規劃與設計、建築物理環境控制、社區防災
張家瑞	國立宜蘭大學建築與永續規畫研究所副教授	生態工程、綠色建材
李元陞	國立宜蘭大學環境工程學系教授	廢污水物化處理、反應動力學、工業廢水處理
張益誠	國立宜蘭大學環境工程學系副教授	環境管理與規劃

## 附件三、氣候變遷教育課程教案格式

辦理社大	
教案設計者	
設計理念	
教案主題	
教案名稱	
教學時數	
教學場域	
教學對象	
上課教材	<input type="checkbox"/> 論文、 <input type="checkbox"/> 指定讀物、 <input type="checkbox"/> 影像資料、 <input type="checkbox"/> 模型、 <input type="checkbox"/> 田野、 <input type="checkbox"/> 其他。(如有全文以附件資料呈現即可)
教學方式	<input type="checkbox"/> 室內課程 <input type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 戶外參訪 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 其他 (可複選)
評量方法	<input type="checkbox"/> 課程參與互動情況 <input type="checkbox"/> 學員出席率 <input type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 成果展示 <input type="checkbox"/> 其他_____ (可複選)
教學目標	
課程流程/ 進行方式	1.開始：( 分鐘) (A).....、(B) .....、(C) ..... 2.主幹：( 分鐘) (A).....、(B) .....、(C) ..... 3.結束：( 分鐘) (A).....、(B) .....、(C) .....
參考資料	
教學實踐	一、時間： 二、地點： 三、執行反省/未來實行建議：

## 附件四、社區大學氣候變遷環境教育行動方案格式

### 一、提案單位資料

社大名稱	
聯絡人	
聯絡人電話	
聯絡人手機	
聯絡人電子信箱	

### 二、行動方案概述

行動方案名稱（15~20 字）	
行動方案起源（150 字）	
行動方案內容摘要（300 字）	
預算概估	總計新台幣 NT\$_____

### 三、行動方案計畫書

計畫書格式不限，內容建議包括以下項目：

- (一) 計畫緣起
- (二) 計畫內容
- (三) 計畫的重要性及影響
- (四) 計畫可行性評估及所需外部資源
- (五) 計畫期程
- (六) 計畫經費概算

## 附件五、

### 環保署補助辦理環境教育相關活動性別平等檢核表

辦理活動單位：				
單位負責人：_____ <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				
活動名稱：				
活動日期：_____ <input type="checkbox"/> 平日 <input type="checkbox"/> 假日（可複選）				
活動時段：_____ <input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 晚上（可複選）				
活動地點：_____ <input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 鄉村（1場次以上可複選）				
參加對象：			辦理方式：	
參加活動人數：男：_____ 人，女：_____ 人，總計 _____ 人				
檢核內容				
項次	檢核項目	檢核結果		說明 (如有性別統計或 績效資料，請一併 敘明)
1-1	活動是否包含蒐集參與活動（或受益人）之性別統計資料？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
1-2	承上題，如是，是否適宜建立長期追蹤資料？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
1-3	承上題，如是，是否有下列複分類統計？（可複選，請將包含項目打勾） <input type="checkbox"/> 性別 <input type="checkbox"/> 年齡 <input type="checkbox"/> 族群（如原住民、新住民） <input type="checkbox"/> 教育程度	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
2-1	活動之訊息與宣導是否避免複製性別刻板印象，或進而翻轉性別刻板印象？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
2-2	活動之訊息與宣傳是否貼近男女或城鄉居民資訊管道使用之便利性，減少性別落差或城鄉差距？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
3	活動是否包含培育環境、能源與科技領域的社區與部落女性種子師資或意見領袖？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
4	活動是否有考量不同性別與弱勢處境者之需求差異？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	

5	活動是否有下列成效？（可複選，請將包含項目打勾） <input type="checkbox"/> 以資源挹注在地、社區化組織的成長 <input type="checkbox"/> 培力民間環保團體的永續發展 <input type="checkbox"/> 結合民間力量，持續推動生活環保的實踐 <input type="checkbox"/> 環境風險的監督與資訊宣導？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
6	活動是否包含推廣農村女性、原住民或其他涉及生態環境保育的傳統智慧與知識？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
7	活動畫之規劃、決策與領導等過程，是否確保女性的充分參與？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
8	活動相關活動之執行過程，是否有具體策略或原則，讓參與者之組成，符合任一性別不低於三分之一的目標？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
9	活動之執行過程中，是否考慮參與者之託育需求，提供免費、優質之臨時託育服務？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
10	活動是否特別規劃有性別平等工作之創意內容？	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	

註：為鼓勵活動申請者結合環境教育活動與性別平等思維，請參考表列項目，將性別平等觀念融入環境教育中；如以上各項目均填否，建議活動內容徵詢具有性別平等意識專家意見並修正。

附件六、

社區大學氣候變遷環境教育課程場地費領據格式

領 據

茲收到 社團法人社區大學全國促進會 補助  
103 年全國社區大學氣候變遷教育推廣專案工作計畫

科 目	金 額	事 由	備註	
場地費	20,000		社大名稱：	
總計新台幣：				
單位印信	負責人	會計	出納	承辦人

中華民國 103 年 月 日

## 附件七、成果報告書繳交架構

- 一、 課程名稱
- 二、 課程設計理念
- 三、 課程資料表

課程類型	授課時間	課程名稱	教學方式	教學時數	講師
核心或在地					

- 四、 課程照片（提供不同角度 3~5 張）

- 五、 授課講師資料

講師姓名	講師學歷	講師經歷

- 六、 課程宣傳情形
- 七、 課程達到目標與具體成果
- 八、 檢討與建議事項
- 九、 簽到表
- 十、 問卷統計及分析情形
- 十一、 性別平等檢核表（附件二）



## 附件八、減緩與調適說明

全促會擬徵求全國社大辦理 32 小時氣候變遷環境教育課程，發展不同的氣候變遷教育課程，以多元面向的環境議題及教學形式來培養公民的環境教育素質。今年計畫所推廣及辦理氣候變遷教育之活動與課程，重點放在氣候變遷與調適。

減緩 (mitigation) :

以人為干預的方式，減少溫室氣體的排放量或增加溫室氣體的儲存量，以減緩氣候變遷問題的發生速度或規模。

調適 (adaptation) :

為因應實際或預期的氣候衝擊或其影響，而在自然或人類系統所做的調整，以減輕危害或發展有利的機會。目的在於降低人類與自然系統處於氣候變遷影響與效應下的脆弱度 (vulnerability)，使得人類與自然系統在極端天氣事件與暖化效應下的負面衝擊最小，且配合氣候變化的獲益能夠最大。

對台灣的八大衝擊面向：

災害、維生基礎設施、水資源、土地使用、海岸、能源與產業經濟、農業與生物多樣性、健康。



圖片來源：行政院環境保護署 氣候變遷調適資訊平臺  
<http://water.sinotech-eng.com/>