

台中縣山線社區大學

■課程名稱：「多元文化新台灣」

■講師簡歷：

吳芳茜講師

◆ 現職：豐原市翁子國小教師

◆ 學經歷：

台南教育大學畢業

台中教育大學社會教育研究所碩士班

■ 課程理念：

1. 外籍配偶離開家鄉遠嫁到台灣，更需要大家的關心，不宜因種族、文化差異及價值觀念不同及語言隔閡而予以歧視對待，況且她們嫁到台灣來，就是台灣的媳婦，應該將她們視為一家人，承認她們是社會的一份子，以尊重與接納的態度對待她們。
2. 外籍配偶與臺灣社會因文化背景的不同，來到臺灣後，較難適應新的生活環境，而不易融入社區生活，所以人際資源網絡薄弱，內心難免無所適從，尤其外籍配偶遠渡重洋來到臺灣，離開了原生家庭與母國支持系統的支持，需至另一個陌生的國度展開新生活。因此，外籍配偶需要了解臺灣的風俗民情，而外籍配偶的家人也需知道另一半的文化，彼此互相學習，相互尊重，讓這些外籍姐妹能儘快適應臺灣的生活。

■課程寫真：



開訓典禮~好的開始是成功的一半。



不同文化節
慶介紹與比
較。

本課程之開設提
供新移民與社區
民眾共同學習的
機會。



期末每位學員
準備拿手家鄉
菜聚餐並分享
學習心得。

■課程大綱：

週次	課程內容
第 1 週	我們對新移民的刻板印象？~種族偏見、素質歧視、來台目的、子女學習障礙等問題的討論及省思。
第 2 週	從媒體效應解讀新移民處境(1) —以「洗門風」的社會新聞事件進行剖析與討論。
第 3 週	從社會新聞事件解讀新移民處境(2) —以「李泰安搞軌」的社會新聞事件進行剖析，並討論新移民可能背負之困境。
第 4 週	影片欣賞「我的強娜威」—透過電影欣賞與討論，更深入探討新移民的相關議題，激發更多元的思考觀點。
第 5 週	多元文化新台灣—以國內相關論文研究摘要進行專題講座，強調面對不同文化，應懷抱平等、尊重、學習的方式，相互理解，才是多元的世界觀、多元的文化素養
第 6 週	醫療保健(1) —認識醫療保健機構、醫療科別、如何問診：透過角色扮演(請一般民眾扮演患者角色，新移民以母語進行掛號、問診)，使一般民眾親身體驗其患病及看病時的無助與不安全感，相信日後更能發揮同理心予其協助。
第 7 週	醫療保健(2) —請新移民和一般民眾分別說明其國家孕婦在懷孕前後和坐月子的習俗，再比較相同處與相異處，使彼此有機會認識不同文化的價值觀與社會習俗。
第 8 週	讓新移民繼續參與成人教育—分析新移民繼續接受成人教育的重要性與其原因，讓其家人與社區民眾給予更多鼓勵及支持。而成教班教師在教學時，必須導入尊重多元與差異的態度，更能協助新移民與台灣民眾的相互理解與認同。
第 9 週	一起學習做父母—分享家中子女教養經驗，分析台灣民眾如何「授權」新移民進行親職教育，再反過來省思國際家庭中的子女教養常出現哪些問題？可以如何調適？
第 10 週	從新移民談新台灣之子的學校適應—探討國際家庭在親師溝通方面有哪些問題？需要哪些協助？如何建立更良好的親師溝通管道？
第 11 週	美食特展—透過越南、印尼、菲律賓等國傳統菜餚的品嚐，分享新移民原生國的飲食文化，進一步理解國家氣候與文化背景對她們飲食習慣造成的影響，使台灣民眾對他們某些較為特別的飲食習慣產生同理心。

第 12 週	影片欣賞「娘惹滋味」：透過劇情和兩位影片女主角（皆為真正印尼籍配偶）的述說，思考新移民在台灣工作與生活的酸甜苦辣與文化碰撞，也促使一般民眾能對新移民勤奮、認真、熱情的特質有更多瞭解。
第 13 週	新移民政策之我見—以內政部戶政司及移民署等單位之法規，配合新移民實際遭遇困境，對其在台灣的權利與義務進行探討。
第 14 週	如果我是新移民（1）—讓新移民對其家人、子女或社區民眾進行母語教學，可以簡單的招呼語及日常生活用語開始教學。預告次週將進行考試測驗。
第 15 週	如果我是新移民（2）—請新移民擔任趣味競賽的評審，測驗一般民眾在一週間學習東南亞國家語言的成果。藉此活動使民眾親身體驗學習陌生國家語言的困難與挑戰。最後為心得分享。
第 16 週	談婆媳的相處之道—先分享婆媳在日常生活中曾遭遇的難忘事件（好壞皆可），再探析行為背後的心態，以及更有效的應對與調適方法。
第 17 週	公視影片欣賞「不要叫我外籍新娘」—藉影片中呈現的劇情、人物反應、台詞、情境等進行討論，思考台灣民眾可能在哪些情況下加諸新移民女性有形或無形之壓力。
第 18 週	我們都是一家人—教師歸納本學期曾涉及的問題討論與價值觀澄清，再由新移民與其家屬、子女、社區民眾等人，同心協力完成匯集各國特殊文化之海報作為紀念成果。

■ 效益評估：

新移民姊妹隻身來到了異國，跨越了空間的藩籬，面對文化上的衝擊，所遭受的身心壓力可想而知，而往往來到台灣經常扮演重要的家庭照護者的角色，而新移民因為語言、家庭工作負荷重、家人意願不高..等因素，不容易走出家庭學習新知，提升知識，本課程提供更多元課程，鼓勵新移民全家共讀，進而朝向新移民母國文化的尊重，以重新審視新移民此一議題。

■ 檢討與建議：

1. 本課程之開設不但提供新移民與社區民眾共同學習的機會，更在上課聚會之同時分享生活酸、甜、苦、辣的經驗，藉由彼此經驗分享更能迅速適應本國生活，建議本課程能持續開設。
2. 建議提供全勤獎金或車馬費補助以提升新移民上課意願並藉以減輕其家庭負擔。