

桃園縣中壢社區大學

■課程名稱：「認識多元文化之美～新移民家庭共學成長營」

■講師簡歷：

陳彩鸞講師：

台北市立師範學院幼兒教育學系畢業。擁有幼稚園教師、園長；托兒所所長、國小教師資格及證照。喜愛閱讀與寫作，更愛籌組及帶領讀書會---於台北市立圖書館文山分館帶領「親子影像讀書會」三年，其課程在台北市立圖書館辦理各分館評鑑時榮獲評審委員獎勵並為文山分館帶來加分效益。擔任平鎮市民大學「社區影像讀書會」帶領人三年、「社區影像讀書會種子教師培訓」講師 1 年；擔任中壢社區大學「社區影像讀書會」帶領人半年。於平鎮市民大學所帶領之「社區影像讀書會」課程榮獲 94 年全國社區大學優良課程評鑑優等獎。94 年彙整「社區影像讀書會」教與學心得出版「來看電影」一書；95 年又出版「人生如戲」一書。將所教與學員所學心得完整記錄。將所教與學員所學心得完整記錄。97 年彙整長庚國小作文教學及學生創作作品出版「飛翔吧，作文鳥」一書。97 年 4 月新楊平社區大學「社區影像讀書會」課程榮獲教育部非正規學分課程認證通過；97 年 7 月中壢社區大學「社區電影賞析」課程榮獲教育部非正規學分課程認證通過。

吳麗芬講師：

台北市立教育大學幼研所畢、蒙特梭利教師、喜愛閱讀與寫作、推廣母語教學、推廣幼兒閱讀與親子共讀活動、擔任龜山鄉慈德愛心協會會員關懷社區、熱心參與社區服務、參與桃園縣救國團龜山分會推廣救國團各項活動、並榮獲桃園縣九十一年辦學績優園長、擔任桃園縣閱讀輔導小組、創辦苓光幼稚園、辦學經驗三十多年。

■課程理念：

1. 探討多元文化為何成為二十世紀末主流？如何因應？---多元文化時代來臨，不論是新移民個人、家庭或其它社會大眾，都需要認識多元文化的時代意義及各國多元文化特色並尋求因應解決之道，共謀社會祥和發展。
2. 以東南亞國家和中國大陸為主軸，探討其社會、經濟、文化背景，瞭解異國多元文化風俗、禮儀、習慣，培養尊重多元文化素養及精神。
3. 破除性別、種族刻板印象迷失，營造「共存共榮、多采多姿」多元社會景象，促進種族融合，提昇生活品質。
4. 學習溝通、人際關係技巧，打造美滿家庭生活，展現自我。
5. 將所教、所學彙集成冊。(含書面與電子檔)

■課程寫真：



繪本小書成品。

成果發表—辦理聚餐活動、動態表演、靜態展示成果，邀請新移民家庭成員參與，為學習活動畫下圓滿句點。



新移民的原生家庭：泰國、菲律賓風情文化探討，練習說出、寫出泰國、菲律賓打招呼語言。



認識台灣的民俗風情
文化探討與文化比較。

■課程大綱：

週次	課程內容
第 1 週	各國舞稻設計競賽展現多元文化之美
第 2 週	新移民的原生家庭：印尼、東普賽風情文化探討 練習說出、寫出印尼、東普賽打招呼語言及練習輕鬆國際標準舞蹈。
第 3 週	新移民的原生家庭：越南風情文化探討 練習說出、寫出越南打招呼語言及練習輕鬆國際標準舞蹈。
第 4 週	新移民的原生家庭：泰國、菲律賓風情文化探討 練習說出、寫出泰國、菲律賓打招呼語言及練習輕鬆國際標準舞蹈。
第 5 週	新移民的原生家庭：中國大陸風情文化探討 練習說出、寫出中國大陸打招呼語言及練習輕鬆國際標準舞蹈。
第 6 週	台灣民俗風情文化探討；注音符號練習(聲符、韻符介紹)
第 7 週	美粧講座與 DIY
第 8 週	美粧講座與 DIY
第 9 週	台灣民俗風情文化探討；注音符號練習(拼音練習)
第 10 週	美髮講座與 DIY
第 11 週	拼音練習、繪本介紹
第 12 週	認識台灣的美食文化；拼音練習、繪本介紹、書寫國字

第 13 週	認識台灣美食文化探討與異國美食饗宴；拼音練習、繪本介紹、書寫國字
第 14 週	台灣的家庭禮節探討；繪本閱讀、書寫國字
第 15 週	製作家庭樹、繪本小書製作
第 16 週	教師與學員所教、所學彙集成冊
第 17 週	成果發表—辦理聚餐活動、動態表演、靜態展示成果，邀請新移民家庭成員參與，為學習活動畫下圓滿句點。
第 18 週	各國舞稻設計競賽展現多元文化之美

■ 效益評估：

新移民媽媽經過 18 週的課程學習與講師跟學員間的互動、從不識字到可用拼音認識國字、進而可以拿故事小書導讀、把經驗帶回家唸繪本給小孩聽、與孩子互動更加親近、也讓孩子從以前的不要告訴媽媽(因為媽媽不會)到願意聽媽媽的話及與媽媽相互學習成長(甚至教媽媽唸書)。而且她們更從這過程中也認識了台灣的民俗風情、家庭倫理與應對的話語禮節、知道如何指導孩子成長。更能融入婚姻家庭、讓她們更快樂的在這塊土地生活。

■ 檢討與建議：

因為大環境的影響外籍媽媽都必須為生活而忙碌、所以充實自己的時間不多，週一~五及週六都必須加班或是照顧家庭、無法每堂課都出席、往往需要個別時間指導。在台灣因親戚朋友不多就會比較保衛自己的心態出現。往往 3~5 個就各自成一區。希望下次能設計充實她們生活技能的課程與在地文化的認識結合,讓她們更了解這塊要終老的土地。