

## 部落文化重建-原住民青年工作團

### ■ 講座講師：

劉炯錫教授

台東大學理工學院院長、台東縣南島社區大學發展協會總幹事

### ■ 講座內容：

透過討論機制探討部落文化重建的意義與價值，共同規劃未來願景永續發展！讓外界感受到幾個原住民社區已活化。並透過審議式民主的溝通模式，從中找回傳統文化的部落會議機制。創造部族主體運動議題，激發社會感受原住民之社會動力。

### ■ 講座紀實：



劉炯錫教授為學員說明部落文化重建之意義與方向！



青年與講師間的互動與溝通，從自己年輕時的經驗分享起！



為求言論權之平等，  
邀請青年踴躍發表自  
己的看法與意見，確  
實達到多向溝通之討  
論！

杵音文化藝術團高淑  
娟團長也以自身經驗  
與青年夥伴們分享部  
落文化重建之意義與  
價值！



#### ■ 效益評估：

##### 1. 青年的改變：

維持部落文化重建及部落留學熱度，持續強化其多元文化能力與深化認同台灣的情懷，並以此素養，發揮在其所參與的各項事務上。

##### 2. 部落的改變：

讓參與的部落長老與青年持續受到外界的肯定而堅定走文化重建、部落主體運動的路，進而影響社區其他居民，打好部落自治基礎，邁向從根發芽、永續發展的優質社會。

##### 3. 南島社大的改變：

此一活動將讓南島社大開始進行課程結束後的聯繫工作，這除了讓南島社大共享學員成長與成就外，南島社大自 2005 年起成為行政院勞工委員會第一個補助經濟型多元就業計畫的社區大學，陪伴台東社區發展野菜、有機農業、生態旅遊等產業，透過與這些學員的聯繫，有助於提升南島社大

陪伴台東社區發展優質產業的能力。

#### 4. 台東社會的改變：

改變台東以往被認為落後的後山觀念，以多元文化再出發，台東若能成為部落留學的故鄉，也等於是台灣從部落、社區再出發的基地。如此，能提升原住民及台東人的社會地位，不要老是在電視上被人揶揄（目前八卦綜藝節目）和一些原住民藝人就常常以揶揄原住民來博取收視率）。

#### ■ 檢討與建議：

1. 需多鼓勵在地性議題論壇，將部落議會的精神再現，鼓勵公民勇於表達意見，才能聽見真正民主的聲音！
2. 東部資源需整合，開拓學習中心，開發多元學群的選擇，以服務部落公民終身學習之群益！
3. 青年回鄉服務的管道需開通，並謹慎規劃配套措施，使回鄉青年有效促進部落正向發展！