

淺談新移民與社區多元文化教育

■ 講座講師：

張美華老師：

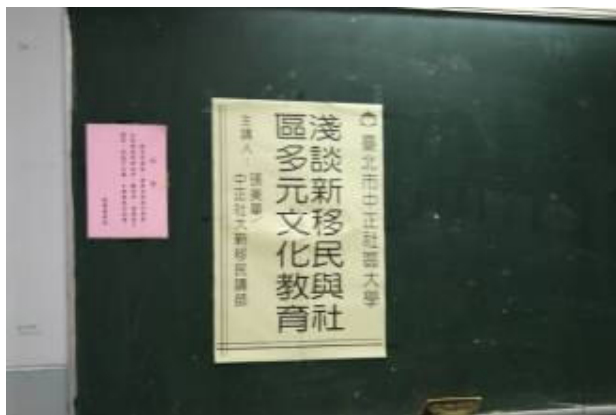
台北市市立師範學院畢業、中正社大新移民中文講師、永和社大新移民中文講師、士林區公所新移民中文講師、中正戶政新移民中文講師、大安戶政新移民中文講師、內湖戶政新移民中文講師、內湖區公所新移民中文講師。

■ 講座內容：

近年來，外籍配偶來台人數遽增，在 2007 年平均每 5.5 對夫妻，就有一對是跨國婚姻，平均每 9.8 人就有 1 人是新移民家庭所生的子女，而如何讓社會大眾對新移民能有更深的認識和理解，進而彼此融合、包容和接納尊重是一門重要的課題。但在社區教育的辦理來看，通常能參予的都是有錢有閒的中上層民眾，而最該參與社區教育的弱勢族群卻很少參與。在社區教育上，應採取「雙文化認同取向」的教育目標，針對社區民眾與新移民者分別以尊重多元文化及培養新移民生活的知能及技術之課題來幫助新移民融入台灣的社會生活。

張美華老師為中正社大新移民講師及內湖、中山戶政事務所開設之新移民中文班，因此與新移民接觸的機會很多，也累積了豐富的經驗。因此除了教導新移民學習中文之外更介紹台灣文化與民俗讓新移民更容易融入台灣生活。

■ 講座紀實：



於教室內及外部張貼
講座名稱。



張美華老師正與一般民眾分享她接觸新移民許久的教學心得與經驗。



讓一般社區民眾與新移民互相聊天去了解彼此看法等。



一般社區民眾的出席率極低，在關懷新移民的力量顯得較為薄弱。



互相討論的情形。



關心新移民的社區民眾正與講師討論事情，希望能為他們盡一份心力。

■ 效益評估：

中正社大邀請擔任多年新移民班級，也是新移民社區教育豐富的張美華老師主講此講座，並針對新移民融入台灣社會的社區教育應該以一般民眾及新移民兩方面的互相努力達成，並在講座上讓一般民眾與新移民課程學員互相以聊天的方式彼此初步認識，近一步希望能消弭台灣民眾對新移民的刻板印象等偏見，整個講座結束，希望除了學術上的知識也能讓民眾及新移民各進一步的為多元文化教育盡一份心力。

■ 檢討與建議：

1. 新移民文化教育的辦理不容易，更需要長期的關懷，但新移民學員及關心新移民議題的人數極少，希望在辦理較特殊的講座或課程時的學員最低招生人數可以調降。
2. 在此講座之辦理上，應配合原先新移民上課時間為下午，一般民眾到場參與講座的人數較少，在講座進行互動上可能無法達到兩方平衡。
3. 老師引導以聊天互動的方式作為此講座的課題之一，十分有新意並可帶

入趣味在枯燥乏味的學術理論上一點潤滑劑，深受民眾喜愛。

4. 社區多元文化教育紮根計畫雖推動較困難，但為社會上重要課題，期望能繼續辦理此類型之講座或課程計畫。
5. 對新移民的關懷與幫助需要更多社區教育的學習機會，讓新移民能夠參加，能夠生根台灣，一起適應台灣社會、學習和成長。