

社大講師的 12 堂課—2012.11.10 講師 PPT

講題：社大講師的社會實踐與自我培力 (self-empowerment)

時間：2012.11.10 14：00-17：00

地點：新北市昌平國小視聽工坊

主持：廖秀春 | 新北市新莊社大副主任

引言：陳君山 | 聯合大學資訊與社會研究所助理教授

與談：李易昆 | 蘆荻社大主任、李麗卿 | 蘆荻社大講師

社大講師的社會實踐與自我培力 (self-empowerment)

國立聯合大學資訊與社會研究所

陳君山

2012/11/10



提綱

- 鉅觀層面的考察
- 鉅觀層面的問題思考
- 中觀層面的考察與問題思考
- 微觀層面的考察與問題思考
- 社區大學講師的社會實踐與自我培力
- 結語



鉅觀層面的考察

- 社區大學的創始構想與初衷
- 社區大學的性格形塑

社區大學的性格



社區大學的性格

- 帶動社會進步的社會運動性格
- 推動學習社會的成人教育機構性格
- 實踐公共利益的非營利組織性格



鉅觀層面的問題思考

- 社區大學的想像
- 社區大學的制度化
- 社區大學知識體系的建構與社會資產的盤點



中觀層面的考察與問題思考

- 社區大學與公部門
- 社區大學與市場部門
- 社區大學與其他社區大學的互動
- 社區大學與社區民眾的關係

社區大學與公部門

- 「公辦民營」的問題
- 委辦方式的問題
- 監督機制的問題
- 承辦人員流動的問題
- 「官民」互動的問題
- 免費學習資源的問題



社區大學與市場部門

- 救國團、藝能補習班等競爭
- 大學推廣中心競爭
- 各區運動中心競爭
- 社大與企業合作
- 社大企業募款的可能性



社區大學與民眾

- 形象定位
- 學位需求
- 學習需求
- 潛在學員開發



社區大學與社區大學

- 區域網絡的建立與經營
- 競爭關係



微觀層面的考察及問題思考

- 承辦載體的辦學理念
- 校務經營(行政)
- 課程經營
- 師資經營
- 社團經營
- 志工經營
- 學員經營
- 公共議題關注
- 社區參與與服務



承辦載體的辦學理念

- 社大精神認知不足
- 缺乏理念、願景、及目標



校務經營(行政)

- 行政人員流動問題
- 辦學場地問題
- 財務規劃與管理問題
- 法制化、制度化的問題



課程經營

- 課程設計與規劃問題
- 學術性課程問題
- 生活藝能性課程問題



師資經營

- 師資進修培訓的問題(社大理念的接受與認同)
- 師資聘任的問題
- 教師參與社大共同治理的問題



社區大學講師的社會實踐與自我培力

- 社區大學講師的社會實踐
- 社區大學講師的自我培力



學術作為一種志業

- 知識(Kenntnisse)
- 思考方式(Denkweise)
- 清明(Klarheit)



五項修練

- 追求自我超越
- 改善心智模式
- 建立共同願景
- 參與團隊學習
- 推動系統思考

- 「見、修、行」三位一體修證綱要
- 「看得破、忍不過；想得到、做不來」

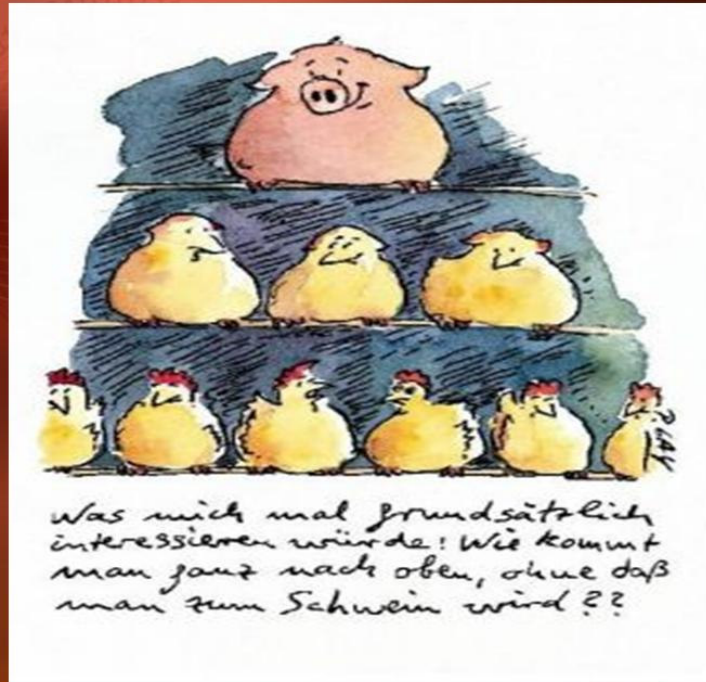
社區大學教師的角色

- 社區大學的共同治理者
- 課堂教學者(與學員為友)
- 課堂學習者(以學員為師)
- 對話營造者
- 教學創作者
- 自身解放者

社區大學教師的使命

- 學員「公共議題」關注的催化者
- 學員「社區參與」行動的引導者
- 實踐的反思與反思的實踐

實踐的反思與反思的實踐



結語

■「老實說，八十所社區大學如果能夠凝聚在一起，相互奧援，經常透過密集討論，就事論事，對公共政策形成共識，向社會公開發聲，社大將成為台灣社會一股清新的、重要的、代表公共利益的正面力量。這股正面力量，反過來會回饋社大，幫忙打開社大本身的發展空間，不致讓社大凡事必須忍辱負重，而且這股正面力量本身，便在催生公民社會。」（黃武雄，2008）

感謝耐心聆聽

敬請批評指教

js.chen201@gmail.com