

「城市發展就從終身學習軟改造開始」論壇 公私協力共創雙贏-臺北市社大與市長候選人有約

活動報導


臺北市社區大學永續發展聯合會理事長 蔡素貞

【時間】 103 年 7 月 2 日 (三) 下午 12:30-16:30

【地點】 「臺北市客家文化主題公園」三樓〈臺北市中正區汀州路三段 2 號〉

【主辦】 社團法人臺北市社區大學永續發展聯合會

【媒體採訪邀請稿】



**「臺北城市發展就從終身學習軟改造開始」論壇
公私協力共創雙贏-臺北市社大與市長候選人有約**

【媒體採訪邀請稿】

連、柯兩位候選人將如何透過終身學習提升臺北軟實力

藉社大民間學習力量協助城市進步與發展
提升公私協力夥伴關係共創雙贏
促成社大成為城市公共議題理性對話平台
讓民間力量成為城市治理、國家面對未來最堅實的力量

臺北市 12 所社區大學成立十多年來，長期扮演地方政府與民間對話的理性對話平台角色，社區大學除了外界所認為的成人終身學習的機構外，實質默默的在各地為建立台灣社會及城市可傲視全球的軟實力。面對少子化高齡化社會現況，占人生三分之二的社大終身學習階段不是只有個人學習或個人的競爭力、就業力，還攸關著國家穩定城市發展。臺灣能不能成功面對永續未來，臺北市能不能在六都中獨占鰲頭，社大等民間力量的醞釀與行動力將是關鍵力量。

臺北市面對六都的挑戰，城市視野與格局應全面提升，大刀闊斧地建立一套恢宏前驅的嶄新制度，以邁向學習型城市、推動終身學習為核心，鼓舞市民成為終身學習者，俾以持續提升個人實現與城市發展的理想。

基於此，臺北市社區大學永續發展聯合會規畫「臺北城市發展-就從終身學習軟改造開始」論壇，邀請兩位市長候選人蒞會，就是希望未來城市的領導人能透過終身學習的軟改造，做為臺北市邁向未來的實力，而社區大學也願在此承諾做為城市發展最堅實的後盾。

臺北市長候選人連勝文先生與柯文哲醫師蒞臨座談

《敬請撥冗出席 並祈代邀攝影》

【時間】 103 年 7 月 2 日 (三) 下午 12:30-16:30

【地點】 「臺北市客家文化主題公園」三樓〈臺北市中正區汀州路三段 2 號〉

【主辦】 社團法人臺北市社區大學永續發展聯合會

新聞聯絡人
蔡素貞理事長：02/27475431 轉 12/0928607301/ sctsaai.cat12@msa.hinet.net

【活動報導】

年底九合一選舉是台灣有史以來最大規模選舉，當選的行政首長，是否具備進步理念，了解新興都市的內涵，更關係到其能否帶領台灣朝建構一個具備前瞻視野的國家邁進。在這樣的新視野下，臺北市社區大學永續發展聯合會做為臺北市社大的終身學習永續發展促進團體，我們邀請臺北市 12 所社區大學夥伴與兩

位市長候選人連勝文先生與柯文哲先生座談，希望集思廣益、凝聚共識，具體要求未來臺北市長應承諾推動終身學習城市，提高城市的社會投資與學習幸福指標，以明確表態支持社區大學、終身教育和公民社會的策略與前瞻性作為。

下午 12 點 30 分我們首先邀請台南社大台江分校的吳茂成執行長，以剛升格的台南觀點與臺北夥伴分享，談他們在台南如何-從合作與監督中，追求建構公私協力的合法性及公共性。他認為處在公部門與民間社會中間的社大 N G O 組織，扮演著改變與穩定力量。他認為社大必須隨時掌緊社會脈動，洞見醞釀中、發展中的公共議題！

下午 1 點不到，整個會場外已擠滿了媒體記者與攝影機，當天到場媒體超多據現場記者轉述有三十幾組，連 SNG 車都來了好多部，雖知是衝著兩位候選人同台而來，報導內容也多著墨選舉議題，但有一些有切入社大的對話與候選人回應，有些是社大部分被帶到，不過兩位倒是現場做了些承諾，也透過媒體，讓更多人認識臺北市社區大學，我想這就達到我們的目的。

首先與社大有約的是台北市市長候選人連勝文先生，這場座談會由聯合會理事長也是松山社大校長蔡素貞主持，各社區大學代表輪流提問，會中探討的主題，以社大的永續發展為目標，讓社大成為市民終生學習的場所，同時也是城市發展城市競爭的基地。連先生似乎有備而來，對社大提供的資料看來是熟讀過了，每一所社大提問他會對應到那所社大的社區工作重點，從經費到評鑑到辦學場地到夥伴關係再到閒置空間的應用……，他都能具體回應，他也認同可善用社大管道和市民溝通。他並提出政府「該管的事情要管好，不該管的要少管，免得變成外行領導內行」，社大課程包羅萬象，在職場教育上可扮演一個重要角色，若能透過此平台合作，讓公部門與私部門的夥伴關係成立，不僅和他的理念相符，也能讓城市更進步。

為錯開兩人，中場特別規畫了一小時的「公民社會·茁壯-社大與公民社會的建構」，邀請淡江大學建築系副教授、前專業者都市改革組織（OURs）理事長黃瑞茂老師；恩吉歐社會企業總經理、社區大學全國促進會前秘書長高茹萍；萬華社大副校長廖鴻宇引言分享，其中阿茂老師以「資源與議題的在地整合-社區大學做為城市治理的第一線」，點出了社大在社區營造的平台與行動角色。

下午 3 點市長候選人柯文哲先生也蒞臨會場，這場座談會由北投社大謝國清校長主持，各社區大學代表輪流提問。座談中柯 p 一貫幽默輕鬆的對話方式，讓會場頓時輕鬆起來。一個半小時的對話，他暢談他對北市社大的政策構想，他主張若他當選市長，將讓北市社大制訂「北市版的終身學習法」，並籌組社大委員會，由副市長層級領軍主持，讓各區社大的師資、資源調度與市政聯繫更加順暢，也讓社大功能跨越教育到城市發展。柯文哲在座談中表示，國家力量來自國民全體，要提高國民水準，不能只仰賴學校教育，還需要社區大學提供終生學習與公民教育的機會。他希望能進一步推動社大以社會企業方式營運，甚至成為社區營造基地。他也期待社大提出更多教育建言，可納為其市政白皮書。

【活動現場剪影】



【論壇精神】

1997 年底黃武雄教授「社區大學芻議」一文喚起了關心教育的社會菁英及社運團體和青年啟動了社區大學運動，如今社大運動遍地開花迄今已成立百所。16 年來我們看到全臺各地社區大學，在環境保護、環境教育、文化重建、社區營造、審議民主、城鄉議題、客家文化、公民媒體、公民經濟等推廣方面也都拿出漂亮

成績單，另外也適時的扮演著地方政府與民間的理性對話平台角色，社區大學除了外界所認為的成人終身學習的機構外，實質默默的在各地為建立台灣及城市可傲視全球的軟實力。每年市政府許多政策推動都有社大的積極參與，雙方是一種夥伴關係，如何讓社大成為共同參與城市治理的角色，建構夥伴政府觀念，藉民間力量協助城市進步與發展，是未來城市的主政者應積極思考的方向。

面對少子化高齡化社會，終身教育階段不再只限於個人學習，個人的競爭力、就業力，還攸關國家穩定城市發展。在當下各種嚴峻挑戰下，臺灣能不能成功面對永續未來，社大等民間力量的醞釀與行動力是關鍵之一，但我們也深深了解，若能公私協力來共同面對，集思廣益群策群力，才能更見成效，也才能讓台灣看見未來，「社群力量」絕對是國家面對未來挑戰唯一的活路。際此，如何孕育更優質的社會資本，提高臺灣的軟實力，的確應該優先進行政府與民間的「關係再造」，讓彼此認知公私協力不僅止於減輕政府負擔，而是在引進民間的活力與創新，講求「公部門與私部門的新平衡關係」，建構「夥伴政府」雙向關係網絡，也才能讓民間力量成為城市治理、國家面對未來最堅實的力量。

臺北市面對六都的挑戰，不僅是原來獨大的行政位階與資源將面臨更多的競爭，臺北市的城市視野與格局也應全面提升，大刀闊斧地建立一套恢宏前瞻的嶄新制度，以邁向學習型城市、推動終身學習為核心，鼓舞市民成為終身學習者，俾以持續提升個人實現與城市發展的理想。在全球化的潮流下，個人學歷與學力的同時提升，應該是因應知識經濟時代，最為關鍵的著力之處，臺北市主政者責無旁貸，必須提供所有成人良好的終身學習環境，以及合理的配套制度。目前的當務之急，是整合現有的成人學習體系，讓成人學習有依序進階的管道，並能由臺北市開始授予終身學習學位，一舉打通任督二脈，創造出源源不絕的學習能量。如此一來，臺北市將能成為傲視全臺的領頭羊，並真正落實成人的高等教育受教權，主政者何樂不為？！

基於此，臺北市社區大學永續發展聯合會規畫「城市發展就從終身學習軟改造開始」論壇，公私協力共創雙贏-臺北市社大與市長候選人有約，邀請兩位市長候選人蒞會，就是希望未來城市的領導人能透過終身學習的軟改造，做為臺北市邁向未來的實力，而社區大學也願在此承諾做為城市發展城市競爭最堅實的後盾。

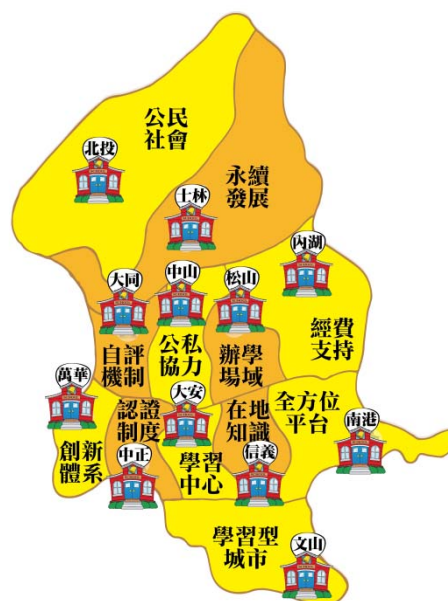
【論壇議程】

時 間	議 程
12:00~12:30	社大報到時間
12:30~12:40	開幕式-主席介紹貴賓
12:40~13:00	從市民自我實現到與城市永續發展-社區大學在城市發展的角色

	<p>主持人：張明致 / 士林社大校長</p> <p>引言人：吳茂成 / 台南市社區大學台江分校執行長</p>
13:00~14:00	<p>對話・交流-</p> <p>公私協力共創城市發展榮景-終身學習的典範轉型 / 第一場</p> <p>主持人：蔡素貞 / 臺北市社區大學永續發展聯合會 理事長</p> <p>*邀請市長候選人連勝文先生與與會社大夥伴交流對話</p> <p>*現場規畫柯先生與 12 所社大代表簽署「公私協力共創雙贏-社大永續發展願景藍圖」</p>
14:00~15:00	<p>公民社會・茁壯-社大與公民社會的建構</p> <p>主持人：鄭秀娟 / 文山社大校長</p> <p>引言人：黃瑞茂 / 淡江大學建築系副教授、前專業者都市改革組織 (OURs) 理事長黃瑞茂</p> <p>高茹萍/恩吉歐社會企業總經理、社區大學全國促進會前秘書長</p> <p>廖鴻宇 / 萬華社大副校長</p>
15:00~16:00	<p>對話・交流-</p> <p>公私協力共創城市發展榮景-終身學習的典範轉型 / 第二場</p> <p>主持人：謝國清 / 北投社大校長</p> <p>*邀請市長候選人柯文哲醫師與與會社大夥伴交流對話</p> <p>*現場規畫柯先生與 12 所社大代表簽署「公私協力共創雙贏-社大永續發展願景藍圖」</p>
16:00~16:30	<p>社大的未來行動-綜合座談</p> <p>主持人：曹錫智 / 南港社大副校長</p>
16:30	圓滿結束・夥伴賦歸

【12 條訴求】

- 1、支持知識解放、促進公民社會理念
- 2、支持建立社區大學永續發展制度
- 3、寬列經費協助社區大學發展
- 4、獎勵學校提供社區大學辦學場地
- 5、提升公私協力夥伴關係
- 6、發展社區大學專業自評機制
- 7、落實學習型城市推動策略
- 8、促成全時跨齡的社區學習平台
- 9、協助社大成為地方知識發展平台
- 10、實體發展 12 區社區學習服務中心
- 11、完善終身學習成就認證制度
- 12、建構成人高等教育創新體系



【媒體報導】



年底台北市長選戰，國民黨參選人連勝文和在野整合參選人柯文哲，再次同場出席社區大學校長座談會，因主辦單位錯開到場時間，兩人沒碰頭不見王，對媒體作出的最新台北市長民調，對此連勝文帶點不悅的拒答，柯文哲回應是台北市民想改變。<http://news.cts.com.tw/cts/politics/2...>



連勝文柯文哲今天都出席客家文化園區，舉辦的社區大學座談會，兩個人雖然沒有碰到面，但卻是同場搶人氣，而最新民調顯示，連勝文輸柯文哲超過兩位數，連勝文今天上台正襟危坐，柯文哲則是輕鬆幽默，來看今天的大選特派員陳詩雅的分析。

自由時報 A16 臺北都會焦點



連勝文：選舉是結合老中青 所有世代一起合作

NOWnews 2014-07-02 16:28

記者胡健森／台北報導

國民黨台北市長參選人連勝文今（2）日下午與台北市 12 所社區大學校長進行座談時表示，社大課程包羅萬象，在職場教育上可扮演一個重要角色，若能透過此平台合作，讓公部門與私部門的夥伴關係成立，將能讓城市更進步；連勝文並表示，國民黨選舉是結合老中青三代，所有世代一起合作。

在與社大校長座談時，連勝文表示，他在參選時便提出政府「該管的事情要管好，不該管的要少管，免得變成外行領導內行」，像是教育即為專業領域，此外，社大課程包羅萬象，在職場教育上可扮演一個重要角色，若能透過此平台合作，讓公部門與私部門的夥伴關係成立，不僅和他的理念相符，也能讓城市更進步。

現在台北市長候選人應該都想爭取社區大學的支持吧，希望他們都是真心希望社區大學更好，而不是選前一張臉，選後一張嘴。

團隊溝通 連勝文：越來越好

中央社 發稿時間：2014/07/02 15:21 最新更新：2014/07/02 15:21

（中央社記者黃麗芸台北 2 日電）

連勝文今天出席「12 所社區大學校長座談」，會前媒體詢問，關於最近民調結果都輸給對手柯文哲，怎麼看？連勝文對此未正面回覆。會中，連勝文和台北市 12 所社區大學校長進行座談，並就目前社區大學所面臨的問題進行討論。各校校長也分別針對台北市政府的補助及管理方式、學校機關閒置空間運用、萬華街友受訓轉任導覽員計畫、社大評鑑頻率修改和透過社大機制和公民對話等問題，向連勝文提問。

連勝文表示，參選時即提出政府「該管的事情要管好，不該管的要少管，免得變成外行領導內行」，像是教育即為專業領域；此外，北市原本就有許多閒置空間，如何善用，可併入整體考量。

不過，談及萬華區有老社區問題，連勝文說會想辦法處理，但也不忘澄清日前談到「鄭成功時代」被媒體扭曲事實的說法。

關於社大評鑑年限及方式，連勝文說，會盡力將社大標準和一般學校拉近，但必須先了解相關法規，未來希望朝此方向前進；同時，社大也可多開設本土語言課程，例如原住民語或客語等。他也認同可善用社大管道和市民溝通。

他表示，社大課程包羅萬象，在職場教育上可扮演一個重要角色，若能透過此平

台合作，讓公部門與私部門的夥伴關係成立，和他的理念相符，也能讓城市更進步。1030702

中央社 發稿時間：2014/07/02 18:01

中國國民黨台北市長參選人連勝文和柯文哲今天先後出席「12所社區大學校長座談」，兩人並未同台。



台北市長在野整合參選人柯文哲（右）2日與台北市12所社區大學校長進行座談，並就目前社區大學所面臨的問題進行討論。（中央社）

社區大學喊窮 連勝文：當選後努力替北市找錢

風傳媒



國民黨台北市長參選人連勝文今（2）日下午出席社區大學座談，與會的部分社大幹部向連喊窮，批政府「補助少卻管很多」。連勝文表示，他參考多國市政，體會到「政府有錢真好」，唯有充裕的財政資源，才可以做很多事，他自認適合服務台北市，每天都在想怎麼讓台北市多一點錢出來，未來會檢視整體財政分配，在有限的資源下做有效利用。

1 小時的座談中，6 位社區大學代表提問，有代表提出，政府政策應該要接受批判，也有代表針對市府的補助及管理方式、學校機關閒置空間運用、萬華街友受訓轉任導覽員計畫、社大評鑑頻率修改和透過社大機制和公民對話等問題。

連勝文表示，他參選時即提出政府該管的事情要管好，不該管的要少管，免得變成外行領導內行，像是教育即為專業領域。連也說，北市原本就有許多閒置空間，如何善用，可併入整體考量。

至於部分社區大學喊窮，連勝文表示，他到東京、首爾、香港、新加坡等地，參考很多市政建設，他體會到「政府有錢真好」，很多事都可以解決，有充裕的財政資源，才可以做很多想做的事，他自豪適合服務台北市，他會努力改善財政問題，每天都在想怎麼讓台北市多一點錢出來。

連勝文也說，目前教育加社福預算在市府的預算比例中超過 6 成，未來能否調整，可以檢視一下，在有限資源下做有效利用。

新頭殼 newtalk2014.07.02 劉奕霆/台北報導

連勝文下午出席台北社區大學永續發展聯合會舉辦的論壇活動，並和台北市 12 所社區大學的校長進行座談；許多社區大學校長對連勝文提出大學管理、教學空間、評鑑管理、政府補助等問題，連勝文也以他過去的工作經驗指出，政府很該管的事情要管，不該管的要少管，以免變成「外行指導內行」。談到政府補助社區大學的經費問題，連勝文也坦言，要增加補助經費，就必須改善財政，「我每天都在想怎樣幫台北市多弄一點錢出來」。

民調勝出 柯 P：反應人民希望改變

2014 年 07 月 02 日 16:39 中時即時

今天下午柯文哲出席「台北城市發展就從終身學習軟改造開始」座談會，針對國民黨榮譽主席連戰派出人馬為連勝文助選，柯說，每個人都會用最大資源打選戰，這很正常。

自由時報



無黨籍台北市長參選人柯文哲今天下午參加北市社大座談會。（記者涂鉅旻攝）

柯、連兩人今皆出席社區大學活動，對於本報民調結果，兩人做出不同解析。柯文哲指出，民調的基本盤，反映台北市民的希望，而他會實現希望，繼續努力；柯文哲另述，他與團隊會針對現有的缺點，持續改進。

連勝文受訪時僅表示，國民黨選舉是結合老、中、青三代，所有世代會共同合作。被問及民調議題，他僅稱「若無其他問題，我們就去開會」，態度低調不願多談。據悉，兩人今出席社區大學講座，但時間相差一小時，柯、連並未碰面。
自由時報 <http://news.ltn.com.tw/news/politics/breakingnews/1045262>

最新民調出爐 柯文哲勝連勝文 20%

中時電子報

<http://www.chinatimes.com/realtimenews/20140702004301-260407>

年底台北市長選戰，國民黨參選人連勝文和在野整合參選人柯文哲，再次同場出席社區大學校長座談會，因主辦單位錯開到場時間，兩人沒碰頭王不見王，對媒體作出的最新台北市長民調，柯文哲支持度 43.69%，領先連勝文 20 個百分點，對此連勝文帶點不悅的拒答，柯文哲回應是台北市民想改變。

貼上支持社大承諾拼圖，連勝文還上頭補畫微笑，差不多的場景一個多小時後，換柯文哲，連、柯同場出席社區大學座談會，與社大校長當面對談，主辦單位錯開 兩人到場時間，連先柯後王不見王避免尷尬。\\

柯 P 談市政：事情處理完才下班

2014 年 07 月 02 日 17:19 中時即時

姚志平



柯文哲與北市社區大學校長座談時，侃侃而談市政問題。（姚志平攝）

台北市長參選人柯文哲與北市社區大學校長座談時，對市政侃侃而談，除了抨擊台北市政府有太多委員會，效率不彰，上任一定會先處理外，並表示他不會 6 點就下班，一定會把事情處理掉。



▲台北市長參選人柯文哲。（圖／東森新聞）

柯文哲 2 日下午出席「台北城市發展—就從終身學習軟改造開始」座談會，並在會前接受訪問。針對《自由時報》最新民調數字，柯文哲以 43.69% 的支持率，勝過連勝文的 23.83%。柯強調，這反映台北市民想改變的希望，爲了讓改變可以實現，他會針對目前的缺點補強。

三立新聞

記者吳雅琴、張正昌／台北報導



拿新聞事件糗自己，連勝文自嘲希望搏君一笑。台北市長參選人連勝文、柯文哲，同場不同台出席社區大學座談會，儘管前後出席差了兩個小時，但兩個人很有默契都用「幽默」搶票，

柯文哲說：「常有記者打給我說你是柯醫師嗎，我說是阿，你有什麼事嗎？他說沒事，我說沒是你打給我幹嘛？他就說保持聯絡。」



連勝文在同一場座談會上互動拚人氣，嗆政府不該管的就別插手。柯文哲則用外科醫師的經歷，形容自己是簡單、有效。但連勝文前一秒還笑得開懷，下一秒，被問到民調數字時，一秒變臉變很快。連勝文小動怒：「如果沒有其他問題我們就去開會，如果你有其他問題我們就繼續回答。」

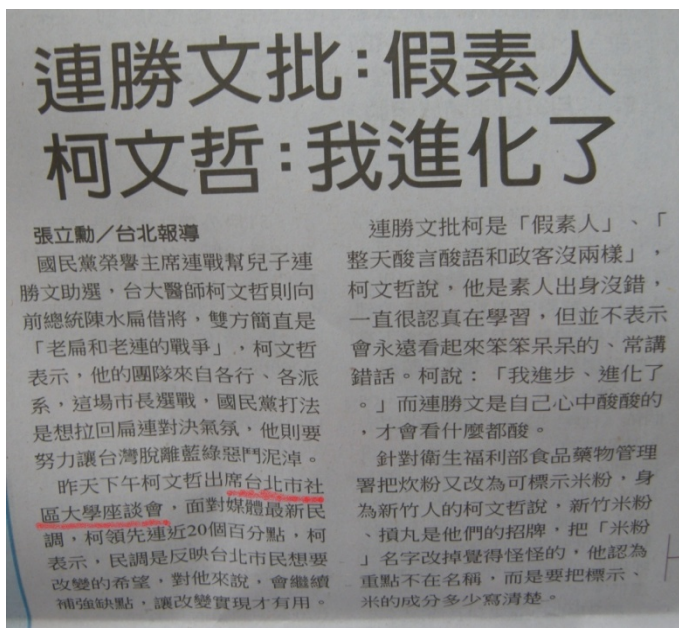
台灣新浪新聞

柯文哲與社大校長座談

中央社 (2014-07-02 20:01)

台北市長在野整合參選人柯文哲（右）2日與台北市12所社區大學校長進行座談，並就目前社區大學所面臨的問題進行討論。中央社記者吳翊寧攝 103年7月2日

中國時報 B2 臺北市新聞





〈台北都會〉社大座談 柯文哲：訂北市終生學習法

自由時報

2014-07-03

〔記者涂鉅旻／台北報導〕無黨籍台北市長參選人柯文哲昨天應邀參加台北市十二所社區大學校長座談會，暢談他對北市社大的政策構想。柯文哲主張，若他當選市長，將讓北市十二區社大制訂「北市終生學習法」，並籌組社大委員會，由副市長層級領軍主持，讓各區社大的師資、資源調度與聯繫更加順暢。



無黨籍台北市長參選人柯文哲昨應台北社區大學之邀，參加台北市十二所社區大學校長座談會。（記者涂鉅旻攝）

國民黨參選人連勝文也受邀出席，但柯比連晚到兩小時，兩人並未「王見王」。連勝文前日接受媒體專訪時，批評柯文哲成天酸言酸語，講不著邊際的話，是個高明的傳統政客，柯昨受訪時也不甘示弱地反擊：「你（連）自己心中酸酸的，看什麼都酸。」

柯說，他的確是素人出身，但從去年八月至今成長不少，已經「進步、進化」了。而媒體問柯對於國民黨榮譽主席連戰派出幕僚協助連勝文的看法，他表示，每個人都會善用他最大資源，這是正常的事。

推動社大以社企方式營運

柯文哲在座談中表示，國家力量來自國民全體，要提高國民水準，不能只仰賴學校教育，還需要社區大學提供終生學習的機會。不過，制訂社大政策之前，要先釐清社大的目標為何，才能進一步推動社大以社會企業方式營運，甚至成為社區營造基地。他也樂意接受各界意見，畢竟「政策不是閉門造車想出來的」。

<http://news.ltn.com.tw/news/local/paper/792856>

〈台北都會〉社大座談 連勝文：不會外行領導內行

自由時報 2014-07-03

〔記者郭安家／台北報導〕國民黨台北市長參選人連勝文昨天仍不願多談低迷民調，不過他出席北市十二所社區大學座談會時，挽起袖子勤做筆記，還對社大工作者承諾，如果有機會服務擔任市長，將不會「外行領導內行」，干預社大運作，也會檢視北市閒置空間，併入社大運作的整體考量；但連三度口誤，將社區大學講成「社會大學」，自己也覺得尷尬。

閒置空間併入社大運作考量

面對社大工作者提問，連勝文表示，參選時即提出政府「該管的事情要管好，不該管的要少管，免得變成外行領導內行」，像是教育即為專業領域；此外，北市原本就有許多閒置空間，如何善用，可併入整體考量。他並建議，社大也可多開設本土語言課程，例如原住民語或客語等。他也認同可善用社大管道和市民溝通。

<http://news.ltn.com.tw/news/local/paper/792857>



國民黨台北市長參選人連勝文昨出席社區大學座談會，挽起袖子勤做筆記，並回應社大工作者各式問題。（記者郭安家攝）

最新民調出爐 柯文哲勝連勝文 20% — 華視新聞

<https://www.youtube.com/watch?v=eo6-hJWRCoI>

只會「酸」對手?柯:心裡酸 看甚麼都酸 — 民視新聞

<https://www.youtube.com/watch?v=IQIHTIVk-MM>

柯巧同場尬票 連自嘲：我識鄭成功 | 三立新聞台

<https://www.youtube.com/watch?v=GHgrSla8ycE>

中視新聞部分

<https://www.youtube.com/watch?v=4TQ6d3PAJ44>

公民記者

台北市社大與市長候選人有約-連勝文

<http://www.peopo.org/news/248353>

[leejawjen](#)2014.07.09 8:13PM

台北市社大與市長候選人有約-柯文哲

<http://www.peopo.org/news/248357>

【創新成人學習體系-我們對臺北市長候選人的期許】

一、落實臺北市學習型城市推動策略

年底九合一選舉是台灣有史以來最大規模選舉，當選的行政首長，是否具備進步理念，了解新興都市的內涵，更關係到其能否帶領台灣朝建構一個具備前瞻視野的國家邁進。在這樣的新視野下，臺北市社區大學永續發展聯合會做為臺北市社大的終身學習永續發展促進團體，我們透過邀請臺北市 12 所社區大學校長、主任、主秘進行座談，集思廣益、凝聚共識，具體要求未來臺北市長應承諾推動終身學習城市，提高城市的社會投資與學習幸福指標，以明確表態支持終身教育和公民社會的策略與前瞻性作為。

1992 年起，「聯合國教科文組織(UNESCO)」、「經濟合作發展組織(OECD)」及「歐盟(EU)」等國際機構之報告書，強調終身學習已成為世界潮流，不但主張終身學習社會的重要性，亦力促各國建立相關制度，落實終身學習機會的普及和平等，以培植所有成人的核心能力、公民素養，強化對於個人及集體問題的創造性解決途徑。2002 年，韓國從上而下，積極推動終身學習城市，以社會投資國家，實現地方自治和促進教育政策改革的理念，滾動式地推動各種策略，以因應新社會危機。2010 年我國教育部在第八次全國教育會議上，宣稱將推動終身學習城市，以回應終身學習的國際發展趨勢。

台灣倡議終身學習城市雖然晚於國際終身教育思潮，但其累積的社會教育實力，民間的實踐活力，由下而上的推動力，絲毫不弱於已推動終身學習城市的國家，所欠缺的，是政策的支持與合作關係、公私合力的信任機制和整體的終身學習城市支援組織，以作為預算支援與諮詢協助的營運管理。

2010 年，臺北市政府教育局有感於終身學習時代的來臨與學習型城市發展的國際競爭壓力，提出臺北市邁向學習型城市的建置案，為臺北市政願景的「人文城市、生態城市、水岸城市、健康城市、安全城市、福利城市」六個向度的永續發展，在教育部經費的資助之下，打造紮實的基礎。2011 年 6 月 10 日由郝龍斌市長正式宣布臺北市是學習型城市。2012 年 11 月 1 日舉行臺北市學習型城市宣言宣示儀式。相較臺灣其他縣市臺北市學習型城市也小有所成，但由於推動層級、人力、場地、經費等的瓶頸，讓推動成效大打折扣，無法真正落實學習型城市的精神。建議應設立臺北市學習型城市諮詢服務中心，統籌終身學習資訊、學習網絡與志工人才培力等需求。同時落實目前臺北市 12 區社區學習服務中心的架構，在經費、人力與場地給予支持，以助其扮演社區學習體系之平台。

二、建立臺北市社區大學永續發展制度

臺北市面對六都的挑戰，不僅是原來獨大的行政位階與資源將面臨更多的競爭，臺北市的城市視野與格局也應全面提升，大刀闊斧地建立一套恢宏前瞻的嶄新制度，以邁向學習型城市、推動終身學習為核心，鼓舞市民成為終身學習者，

俾以持續提升個人實現與城市發展的理想。

盱衡近十六年來臺北市社區大學的倡議，重建公民社會，打開公共領域，培養現代公民意識的積極公民行動，因應全球暖化災難社會的形成，提出重回土地，守護台灣，建構「綠色生活圈」的創新目標，或活力老化的願景管理，社區經濟發展，多元文化與城市文化創新，生產在地知識與在地文化的幸福城市的實踐，已做了相當的準備，因此，我們要求新世紀的臺北市長，能起而行動，承諾學習城市的政策與學習城市公私合力的未來，爲了與世界接軌，避免故步自封，全國乃至臺北市的終身學習制度實有必要大幅翻新。

從 1998 年迄 2014 年，全國社區大學含原住民部落社大已從一所增至百所，卓然有成，即便相較體制內大學也不遑多讓。但支撐社大發展的國家法令層次除 2002 年的終身學習法外，其他多屬行政命令，不足以充分規範社大此一新興的成人學習機制，就此而言，實已反映出我國相關法制對於成人教育或終身學習「規範匱乏」、「制度落後」的困境。

臺北市政府爲首善之都對終身教育的擘畫應有宏觀格局，對社大的辦理也應更清晰、更有制度。爲推動終身教育，積極鼓勵及協助民間辦學，保障成人學習權，提升市民素質，我們建議：除學習型城市的整體規劃與落實外，對社大的設置與獎補助基準等應給予法源保障與承諾。對社大的獎補助金額，市府應寬列終身教育經費，社大獎補助經費也應佔地方終身教育經費一定比例，且至少每所社大不應低於三百萬元，避免過於簡陋。對社大的評鑑方式，不應只將力量放在監督與考核上，應符合地方主管機關與社大既是監督也是合作的夥伴關係之委辦精神，從管理層面躍升到陪伴輔導精神。基於此我們希望評鑑委員應從臺北市政府「社區大學審議委員會」委員遴聘，讓評鑑委員是社大的長期陪伴者而非評鑑時的空降陌生人。審議委員會、評鑑委員除政府官員、體制內大學學者，更應廣納民間 NGOs、NPOs 之專家及社大實務工作者，讓評鑑能真正抓住社大理念與社大精神，且應將一年一評朝二年一評甚或自評模式辦理。社大與市府的互動應是彼此學習信任、分工、責任、義務，一起建構「夥伴關係、夥伴政府」雙向關係網絡，才能讓民間力量成爲城市治理面對未來最堅實的力量，也才能更能進一步開創公私雙贏的新境界。

爲讓社大發展更符合成人學習需求及服膺一般高齡的學習時間，現有利用國高中校舍經營模式宜有所調整，雖礙於現下整體經費規模無法支應實體社大的發展，但應逐年就併班併校後釋出的校舍，提供實體社大發展使用，並對等編列一定經費做爲校舍管理費用，短期內則應協助社大與所在學校取得更好互動合作機制，取得所在學校獨立樓層或大樓的白天使用權限，讓社大能脫離小媳婦的處境與地位，進行長期規劃，如社區學習服務中心的運作，而非僅憑一紙互簽的備忘錄，讓社大長期處於場地使用上的困境。另外爲提升社大整體教學品質，可就轄區社大或終身學習體系，建構聯合師資庫與師資培力架構，讓學習型城市從人力提升做起。

三、建構傲視全臺的成人高等教育創新體系

在少子女化及高齡化社會的趨勢下，如何為我們的公民在僅佔生涯三分之一的正規體制教育後，規劃完整的終身學習路徑及體系，是國家及城市邁向未來資訊及知識急速發展中刻不容緩的議題。最重要者，乃是參與終身學習者能否獲得政府重視及社會承認，因此對於學習成就之認證應該參酌世界慣例，予以肯定。

我們認為，引領台灣社會發展的現代城市，在發展終身學習城市的面向上，更應有與世界進步城市接軌、宏觀而具前瞻性的新思維；同時也透過建構跨界、創新的成人終身學習體系，讓我們的城市成為一個真正的終身學習城市。

終身學習體系為滿足所有成人學習者之需求，應採雙軌制。一軌為「進修體系」，一軌為「學位體系」。前者在充實生活內涵與提升休閒生活品質，舉凡經過立案或政府認可之終身學習機構，所開設的課程皆可列為進修課程，並依據學員參與進修課程之時數，核予學習時數證明，建構完善的「終身學習成就認證」。並依階段給予終身學習成就認證，如現階段已實施的「學分抵免」規定，即民眾如修習通過之認證課程累計達四十學分以上者，得依「入學大學同等學力認定標準」，以同等學力報考大學學士班一年級新生入學考試，入學後亦得依各大學之規定申請抵免學分，故增列「學分抵免」等規定。進程為引領終身學習內容之深化，肯定學員學習毅力及成就，終身學習機構之學員學習成就累積達一定程度者，得授予學分證書、終身學習基本能力證書、終身學習準副學士學位證書（八十學分）或終身學習準學士學位證書（一百二十八學分）。由於此類學位文憑定位為榮譽性質，其效力著眼於社會承認，主要乃肯定學員終身學習之成就，故在副學士及學士部份皆冠以「準」字，以與中央《學位授與法》頒授之學位有所區隔。

除上述模式，主管機關亦可協調各大專院校准予申請進入專業學系就讀，寬予採計可扣抵學分，以協助其獲得正式大學文憑。2013年8月臺北市立體育學院併入臺北市立教育大學改制為「臺北市立大學」，成為唯一由臺北市政府隸屬的大學。臺北市獨一無二擁有「臺北市立大學」管轄權，可以專門針對成人高等教育領域，成立專責認證單位，進行課程認證、學分核計與學位頒授等相關業務。例如，成立「成人終身學習學院」，統籌所有經教育部認可之非正規課程學分累計，並依法頒授「臺北市立大學成人終身學習學院學位」文憑。

總之，六都涵蓋台灣人口近七成，終身學習城市的願景，應該就在六都之後，成為帶動台灣向上躍昇的重要動力。由於臺北市擁有的教育資源、管轄範圍以及自治地位，遠遠超越其他縣市層級，更有必要突破過去對於終身學習所設定的框架，營造出具有大氣魄、大格局的終身學習政策。

在全球化的潮流下，個人學歷與學力的同時提升，應該是因應知識經濟時代，最為關鍵的著力之處，臺北市主政者責無旁貸，必須提供所有成人良好的終身學習環境，以及合理的配套制度。目前的當務之急，是整合現有的成人學習體系，讓成人學習有依序進階的管道，並能由臺北市開始授予終身學習學位，一舉打通任督二脈，創造出源源不絕的學習能量。如此一來，臺北市將能成為傲視全

臺的領頭羊，並真正落實成人的高等教育受教權，主政者何樂不為？！